



MINISTERIO DE  
TRABAJO



ESCUELA TALLER  
DE SANTO DOMINGO

Informe Trimestral Julio - Septiembre 2018

# FICHA TÉCNICA

**Auspiciante:**  
**Ministerio de Trabajo**

**Talleres:**  
**Albañilería**  
**Artesanía**  
**Carpintería**  
**Electricidad**  
**Fontanería**  
**Herrería y Forja**  
**Proyectos Especiales**

**Objetivos:**  
**Formación para la Inserción**  
**Laboral de Jóvenes**  
**pertenecientes a un**  
**Sector de la Población**  
**Vulnerable.**

**Proyecto en Ejecución:**  
**Conjunto Colonial**  
**Las Mercedes**

# Capítulo 1

## Perfil de los ESTUDIANTES



# PROMOCIÓN 2018



**Julio - Septiembre**

# **Estudio Socio-Económico**

# ESTADISTICAS.



**Grupo de Estudiantes Activos y Profesores  
Julio-septiembre, 2018**

## 1. Matriculación

Solicitud para entrevista: **146**

Jóvenes que ingresaron: **91**

No ingresaron: **55**

### **Motivos de no ingreso:**

1. Cupo lleno de talleres de su interés
2. Horario
3. Por estudios tradicionales (escuela seglar, universidad)
4. No asistieron a la entrevista
5. Por falta de recursos económicos

**Inicio de docencia:  
3 de Julio 2018**

### **Solicitud para entrevista.**

Documentos para ingresar a la institución:

\*Copia de Cédula de identidad y Electoral.

\*Copia de Cédula de Identidad y Electoral del tutor.

\*Copia de acta de nacimiento.

\*2 fotos 2x2.

\*Certificado Médico.

\*Certificado de buena conducta.

\*Certificado-  
Discapacidad: Tipo y grado

## 2. Cursos impartidos.

**Tabla No. 1**  
**Relación de Cursos por Talleres**

Cursos impartidos

Talleres	Cursos	Cursos por año												Total	
		Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic		
<b>Artesanía</b>	Cerámica Manual Creativa	1						1							
	Torno de Alfarero Manual	1						1							
	Bisutería Artesanal		1						1						
	Macramé				1						1				
	Mosaiquismo				1						1				
	Jícara de coco					1						1			
	Aplicación de Pintura					1						1			
			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Proyectos Especiales</b>	Pelliza, Jícara de coco, Telar. Técnicas-Pintura en acrílico	3						2			1				
	Estudiantes con Discapacidad	<b>3</b>						<b>2</b>			<b>1</b>			<b>6</b>	
<b>Albañilería</b>	Albañilería Básica	1						1							
		<b>1</b>						<b>1</b>						<b>2</b>	
<b>Electricidad</b>	Electricidad residencia	1						1							
	Reparación de Aparatos electrodoméstico					1						1			
	Ensamble y reparación de inversores				1							1			
		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>2</b>		<b>6</b>	
<b>Fontanería</b>	Fontanería	1						1							
		<b>1</b>						<b>1</b>						<b>2</b>	
<b>Herrería y Forja</b>	Herrería	1						1							
	Diseño y elaboración de piezas metálicas (Reciclaje)											1			
		<b>1</b>						<b>1</b>				<b>1</b>		<b>3</b>	
<b>Carpintería /Ebanistería</b>		1						1							
		<b>1</b>						<b>1</b>						<b>2</b>	
<b>Total de Cursos</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>35</b>	

### 3. Estudiantes por Sexo y Taller

**Tabla No. 2**  
**Estudiantes por Taller y Sexo**

Taller	Total	Mujer	Hombre	Estudiantes con Discapacidad PCD	
				Mujer	Hombre
	No.	No.	No.	No.	No.
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
Albañilería	8	0	6	0	2
Artesanía	14	7	2	3	2
Carpintería	5	0	3	0	2
Electricidad	17	1	16	0	0
Fontanería	12	0	9	0	3
Herrería y Forja	14	1	13	0	0
Proyectos Especiales	21	1	0	11	9

- Anexo No. 1. Datos de Estudiantes

Nuestro objetivo general es la inserción socio-laboral de los jóvenes que ingresaron (91) en los diferentes talleres. (ver tabla No. 2).

Reciben una formación integral utilizando recursos como Charlas, Visitas Guiadas, impartición de clase de Dibujo Básico y Expresión Oral y Escrita.

También le brindamos acompañamiento y educación en inteligencia emocional tanto a los estudiantes como a sus tutores cuando surja la necesidad.



**Dramatización de la historia “Guerra de la Restauración de la República Dominicana”.**



#### 4. Estudiantes con Discapacidad (PCD). Tipo y Procedencia

**Tabla No.3**

*Estudiantes con Discapacidad  
Procedencia y Tipo de Discapacidad*

	Mujer Cant.	Hombre Cant.	Total
* Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa, Inc. con Discapacidad Física	2	4	6
* Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc. SordoMudos	1	2	3
* Fundación Loata	0	1	1
* Escuela Nacional de Sordomudos	0	1	1
* Socorro Sánchez	0	1	1
* Olimpiadas Especiales	1	0	1
* Ministerio de Trabajo (Senae)	0	2	2
* Independiente y otros Becarios	6	6	12
* Centro Educativo Patria Mella	1	0	1
* Centro Educativo para Sordos San Andrés (Boca Chica)	3	1	4
<b>Total General</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>

#### **Estudiantes con Discapacidad (PCD)**

Cantidad de Estudiantes según el Tipo de Discapacidad:

\*Auditiva: **19**

\*Intelectual Moderado: **10**

\*Motora: **2**

\*Síndrome de Down: **1**

- La inclusión laboral de personas con discapacidad les brinda a estos jóvenes, la posibilidad de mejorar su calidad de vida, desarrollarse y realizarse, lo cual impacta positivamente el funcionamiento global de los equipos de trabajo. Sabemos que la presencia de trabajadores con discapacidad une, integra e impone desafíos colectivos de productividad, debido a la gran responsabilidad y perseverancia que ellos manifiestan.

## 5. Relación de Estudiantes. Edad

**Tabla No. 4**

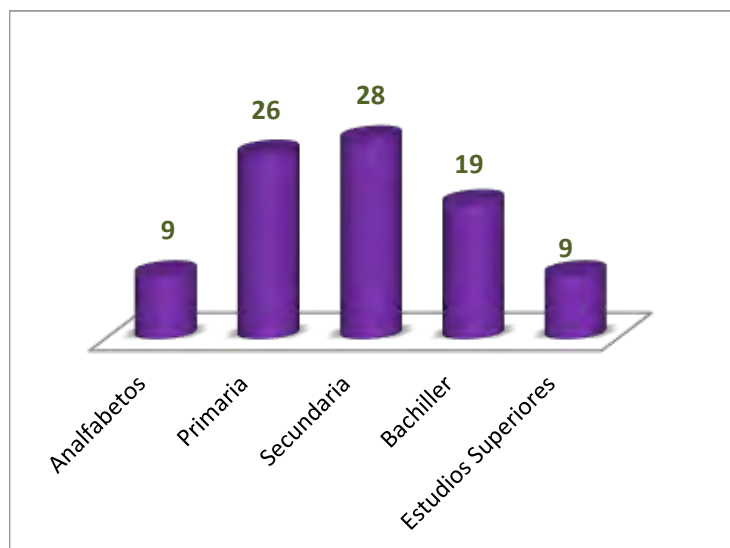
**Relación de Estudiantes por Taller y Edad**

<b>Taller</b>	<b>Edad</b>											
	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28+</b>
Albañilería	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Artesanía	1	1	1	2	2	2	0	0	1	0	0	4
Carpintería	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Electricidad	0	1	5	2	0	2	1	1	1	1	0	3
Fontanería	0	4	1	1	0	3	0	2	0	0	0	1
Herrería y Forja	1	2	2	0	1	2	0	0	2	0	1	3
Proyectos Especiales	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	4

**Gráfica No.1**

**Relación de Estudiantes, según Escolaridad**

- De 16 a 28 años es el rango de edad para ingresar los jóvenes a la institución.
- No hay requisito de escolaridad en particular para ingresar.



## 7. Relación de Estudiantes. Procedencia



Estudiantes de Electricidad



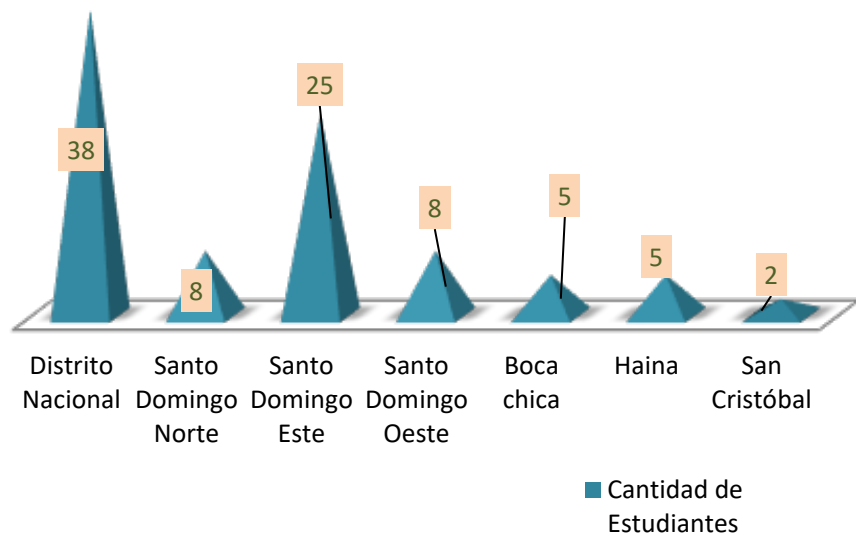
Estudiantes de Fontanería



Estudiantes de Herrería

Gráfica No.2

Relación de Estudiantes, según su Procedencia



La mayor cantidad de los estudiantes provienen de los barrios del Distrito Nacional, siguiendo en cantidad Santo Domingo Este, sin embargo, los beneficios que ofrece la Escuela Taller en la formación y capacitación de jóvenes llega a otros lugares distantes como Boca Chica, Haina y San Cristóbal.

## 8. Relación de Estudiantes. Procedencia

### Procedencia de Becarios por Barrios

#### Procedencia de Becarios por Barrios

##### ALBAÑILERIA

###### BARRIOS

El Carril, Bajos de Haina, SC  
Las Cañitas, DN  
Los Guandules, DN  
Maria Auxiliadora, DN  
Villa Esperanza, SDN

##### ARTESANIA

###### BARRIOS

1	Buena Vista 2da.-SDN	1
1	Cristo Rey, DN	2
3	El Almirante, SDE	2
1	Enriquillo, SDN	1
1	Haina, SC	1
	Las Palmas, SDE	1
7	Los Guandules, DN	1
	Nigua, SC	1
	San Carlos, DN	1
	Villa Faro, SDE	2
	Villa Maria, DN	1

##### HERRERIA

###### Barrios

	Cachimán, SDN	2
	Cristo Rey, DN	1
	Domingo Savio, DN	1
	Haina, SC	1
	La venta, SDO	1
	Los Mameyes, SDE	1
	Piedra Blanca-Haina, SC	2
	Pueblo Nuevo, SDE	2
	San Isidro, SDE	1
	Santa Bárbara, SDO	1
	Simonico, SDE	1

**14**

##### CARPINTERIA

###### Barrios

	Andrés, BC	2
	Ciudad Colonial, DN	1
	Piedra Blanca-Haina, SC	1
	San Carlos, DN	1

**5**

## 8. Relación de Estudiantes. Procedencia

### Procedencia de Becarios por Barrios

#### ELECTRICIDAD

##### BARRIOS

Ciudad Colonial, DN	1
Villas Agrícolas, DN	1
Los Minas, SDE	1
Los Mameyes, DN	1
Don Bosco, DN	1
Cancino, SDE	1
San Carlos, DN	1
Villa Duarte, SDE	1
Ciudad Nueva, DN	2
Los Guaricanos, SDN	1
Madre Vieja Norte, SC	1
Los Girasoles, DN	2
Savica, SDO	1
Simonico, SDE	1
Las Caobas, SDO	1

**17**

#### FONTANERIA

##### BARRIOS

Ciudad Colonial, DN	1
Bayona, SDO	1
Honduras, DN	1
Los Girasoles, DN	1
El Ureña, SDE	1
Los Guandules, DN	1
Los Frailes II, SDE	1
San Isidro, SDE	1
Los 3 Brazos, SDE	1
Ens. Ozama, SDE	1
La Ciénaga, DN	1
Pueblo Nuevo, SDE	1

**12**

#### PASANTES

##### BARRIOS

Los Prados, DN	1
----------------	---

#### PROYECTOS ESPECIALES

##### BARRIOS

Cerınca, SDO	1
Sabana Perdida, SDN	1
Maquiteria, SDE	1
Guachupita, DN	1
Mirador Norte, DN	1
Los Cerros-Sabana Perdida, SDN	1
Ciudad Nueva, DN	1
Villa Duarte, SDE	2
Buena Vista 2da., SDN	1
La Caleta, BC	3
Brisas del Edén, SDE	1
Ciudad Colonial, DN	1
Villa Francisca, DN	1
Los Frailes 2do., SDE	1
San Miguel, DN	1
Ens. Luperón, DN	1
Los Minas, SDE	1
Mirador Sur, DN	1

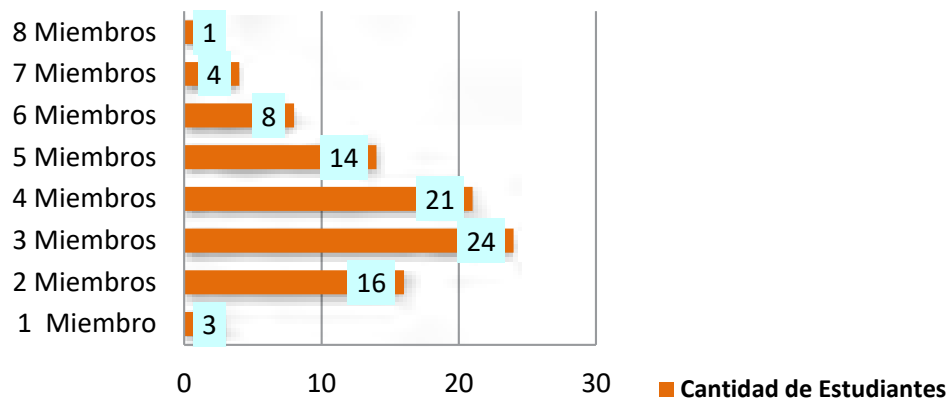
**1**

**21**



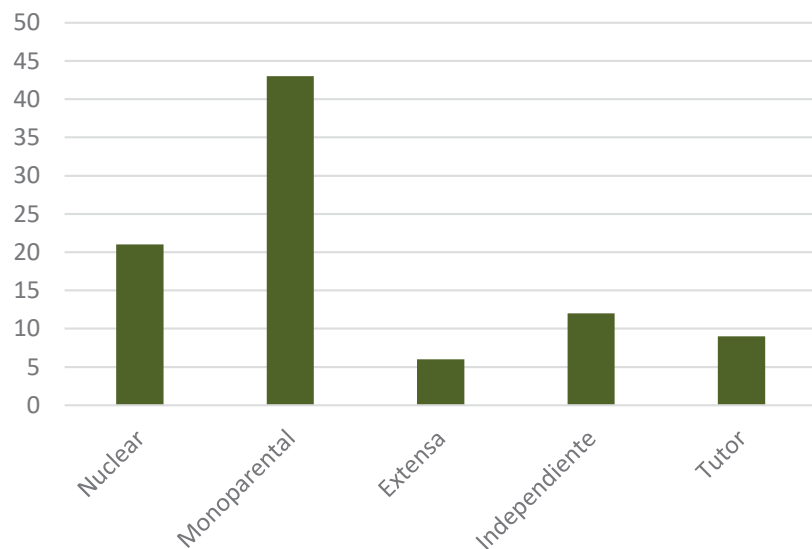
## 8. Relación de Estudiantes. Grupo Familiar

**Gráfica No.3**  
**Relación de Estudiantes, según Grupo Familiar**



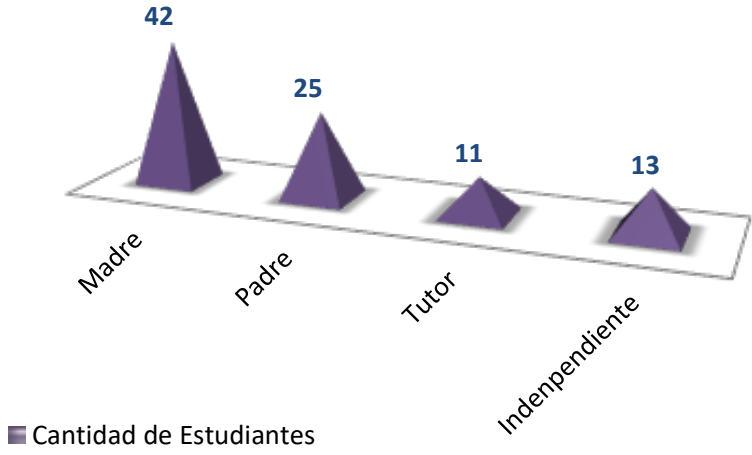
## 9. Relación de Estudiantes, según su Estructura Familiar

**Gráfica No.4**  
**Relación de Estudiantes, según su Estructura Familiar**



10. Relación de Estudiantes, según su Estructura Familiar

Gráfica No.5  
Relación de Estudiantes, según su Estructura Familiar



Estudiantes de taller de Artesanía



Piezas de barro taller de artesanía

## 11. Relación de Estudiantes. Situación Socio-económica

Características	Albañilería	Artesanía	Carpintería	Electricidad	Fontanería	Herrería	Proyectos Especiales	TOTAL		
	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.		%
<b>Situación Socio-económica:</b>										
Media	1	0	0	0	0	0	1	2		2
Media-Baja	0	5	3	15	5	2	9	39		43
Baja	7	9	2	2	7	12	11	50		55
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>91</b>		<b>100</b>
<b>Vivienda:</b>										
Casa	8	13	5	13	11	12	18	80		88
Apartamento	0	1	0	4	1	1	2	9		10
Cuarto	0	0	0	0	0	1	1	2		10
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>91</b>		<b>100</b>
<b>Tipo de Vivienda:</b>										
Propia	4	8	3	6	7	5	10	43		47
Arrendada	2	5	0	11	4	8	8	38		42
Otra	2	1	2	0	1	1	3	10		11
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>91</b>		<b>100</b>
<b>Número de Cuartos en la Vivienda:</b>										
1 (Uno)	0	0	0	0	0	1	2	3		3
2 (dos)	2	2	0	1	2	4	5	16		18
3 (tres)	2	2	2	10	4	1	2	23		25
4 (cuatro)	3	5	2	0	0	5	6	21		23
5 (cinco) y más	1	5	1	6	6	3	6	28		31
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>91</b>		<b>100</b>
<b>Eliminación de excretas:</b>										
Servicio Higiénico	7	9	5	16	11	11	19	78		86
Letrina	1	5	0	1	1	3	2	13		14
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>91</b>		<b>100</b>

## Capítulo 2

# Formación TEÓRICO Y PRÁCTICO

Ver anexos no.2

# Taller de Albañilería



Escuela Taller  
de Santo Domingo





**Práctica.**  
**Colocación de**  
**bloques.**





# Práctica. Remoción en el Patio Oeste





# Taller de Artesanía



Escuela Taller  
de Santo Domingo



**Práctica:**  
Elaboración de  
Bandejas Decorativas







## Práctica:

## Modelado de barro





# Taller de Carpintería



Escuela Taller  
de Santo Domingo

# Práctica. Reparación de Gavetero de Caoba



# Práctica. Sillas confeccionadas con madera de barril







**Intervención.**  
**Reparación Puertas**  
**internas baño caballeros**

# Taller de Electricidad



Escuela Taller  
de Santo Domingo



# Intervención:

## Mantenimiento a luminarias de Escuela Taller



# Práctica: Alambrado, Canalización y Ranuración





# Taller de Fontanería



Escuela Taller  
de Santo Domingo



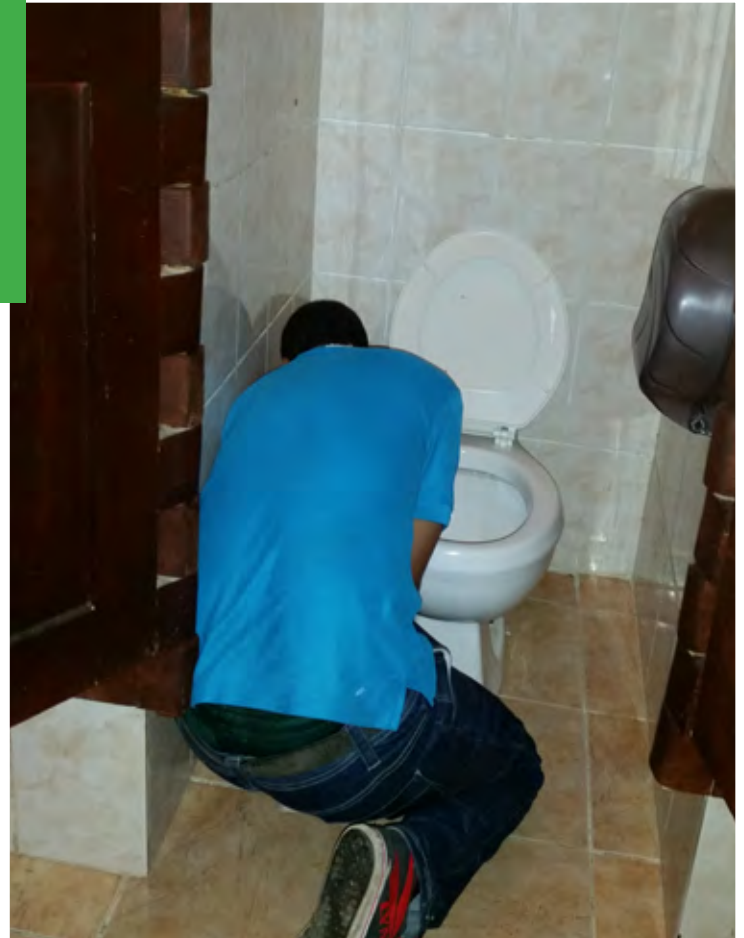
# Práctica: Aprender a dibujar e interpretar Plano Sanitario



## **Teoría:** Conocer las piezas de drenaje del Sistema Sanitario



## **Práctica:** Instalación de Inodoros





# Taller de Herrería y Forja



Escuela Taller  
de Santo Domingo

# INTERVENCIÓN

Instalación de alambres de púas para protección





# Taller de Proyectos Especiales



Escuela Taller  
de Santo Domingo

# Práctica.- Elaboración de pellizas







**Práctica.-**  
**Elaboración de cuadros**  
**con pintura acrílica**



# Complementarias



**Dibujo Básico**  
**Gisela Fragoso, Profesora**

Dirigido a todos los talleres.

Ver Anexos 2



**Expresión Oral y Escrita**

**Areli Noboa, Profesora**  
Dirigido a todos los talleres.  
Ver anexos 2

## Capítulo 3

# Personal Docente y Administrativo

**PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE**

Cant.	Nombre Del Empleado	Posición
<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>		
1	Luis Alcides Castaing	Director
2	Zamira de Jesús Díaz	Coordinadora Teórica
3	Olivo Hernández Matos	Coordinador Administrativo
4	Julian Castillo Brito	Auxiliar Administrativo
5	Pedro García Peñaló	Auxiliar Administrativo
6	Maria Ysabel Cruz	Asistente de Dirección
7	Clay Michael Bocio Medina	Encargado Mantenimiento y Planta Física
8	Axel Javier Florian	Diseñador Gráfico
9	Zoila Aminta María Tejada Mena	Secretaria
10	Gorki José Marte Duran	Ayudante de Mantenimiento
11	Ana Eulogía Rojas	Conserje
12	Pascual Minyety Ramírez	Chofer Mensajero
<b>PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO</b>		
13	Francisco Reyes Alvino	Monitor Albañilería
14	Aridania Sánchez	Monitora Artesanía
15	Maximiliano Agramonte	Monitor Carpintería
16	Andres de Jesús Adon Pichardo	Monitor Electricidad
17	Aneuri Manuel Florencio Abreu	Monitor Fontanería
18	Pedro José Mosquea	Monitor Herrería
19	Maira Miliano	Auxiliar Artesanía
20	Martin Batista Rodriguez	Auxiliar Carpintería
21	Joel Rojas Encarnación	Auxiliar Carpintería
22	Niki Requillo Duval	Auxiliar Herrería
23	Gisela Fragoso Jesús	Profesora Dibujo
24	Areli Oldacelys Noboa Cadena	Profesora Gramática
25	Inés Rosario	Profesora de Lenguaje de Señas
26	Aquilino Peña Castillo	Instructor Docente de Informática
27	Madileydy Altagracia Garrido Marte	Trabajador Social

# Personal Administrativo y Docente







# Capítulo 4

## Actividades

# Actividades de la Escuela Taller

## • Inicio de Clases

(Lic. Samir Santos y Arq. Luis Castaing)



## • Visita Ministro Lic. Winston Santos



## • Violencia de Género

(Pedro García Peñalo)



## • La Historia de la Constitución

(Estudiantes de la Escuela Taller)





# Actividades de la Escuela Taller

- Taller Autoempleo  
(Lic. Dreny Lora)



- Taller de Técnica de Búsqueda de Empleo  
(Licda. Lidia Almanza)



- Charla sobre Papiloma Humano  
(Dr. Manuel Paulino)  
Ministerio de Salud Pública



- Dar lo Mejor de Nosotros  
(Licda. Yokaira León)



- Expande tus Fronteras DIGEPEP  
(Yuleissy Castillo)  
Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia





# Anexos 1

# Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre, 2018

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
1	Francisco	Medrano Florian	H	402-4195192-6	6/2/02	6/7/18	Primaria	Albañilería	Regular	9/7/2018	16-07-18	Dimisión Voluntaria
2	Isamil	Lebron Galva	H	402-3343522-7	9/3/01	23/7/18	Secundaria	Albañilería	Regular	1/8/2018	26-07-18	Dimisión Voluntaria
3	Luis Henrys	Gonzalez de Paula	H	402-3048742-9	13/1/02	16/7/18	Secundaria	Albañilería	Regular	17/7/2018		
4	Michael	Feliz Mejía	H	402-3050004-9	13/2/01	7/7/08	Secundaria	Albañilería	Regular	7/7/2018		
5	Ramón Esteban	Martínez Peña	H	402-1520950-9	14/2/02	23/7/2018	Secundaria	Albañilería	Regular	23/7/2018		
6	Reimond José	fulgencio Montero	H	402-3737944-7	26/7/98	3/7/18	Primaria	Albañilería	PCD-Auditiva	3/7/2018		
7	Vidal Alexander	Payano Mena	H	402-2911943-9	3/2/01	3/7/2018	Secundaria	Albañilería	Regular	9/7/2018	18-07-18	Dimisión Voluntaria
8	Ana Cristina	Vallejo Campusano	M	402-2720407-6	7/10/97	28/6/18	Universitario	Artesanía	Regular	1/7/2018	16-07-18	Dimisión Voluntaria
9	Ana Discaury	Duran Urefia	M	402-3752871-2	27/10/98	9/7/2018	Primaria	Artesanía	PCD-Auditiva	17/7/2018		
10	Ashleyca Nicole	Poche Rodriguez	M	402-1232223-0	23/10/00	11/7/2018	Bachiller	Artesanía	Regular	1/7/2018		
11	Daynise	Montero	M	402-4041016-3	24/11/97	2/7/18	Bachiller	Artesanía	PCD-Motora	1/7/2018	16-07-18	Dimisión Voluntaria
12	Emmanuel Enrique	Rosado Casilla	H	001-1901418-1	17/8/90	9/2/18	Nivel Básico	Artesanía	PCD-Auditiva	19/2/2018		
13	Erika	Rosario Ortiz	M	402-2486776-8	8/12/96	31/1/2018	Universitario	Artesanía	Regular	1/2/2018		
14	Helen Abigail	Cabrera	M	402-3767710-5	24/2/99	9/7/18	Secundaria	Artesanía	Regular	11/7/2018		
15	Juan Carlos	De Los Santos Cuevas	H	002-0136813-1	25/5/81	19/4/2018	Secundaria	Artesanía	PCD-Auditiva	9/7/2018		
16	Kisairy	Nuñez	M	223-0124812-0	25/9/88	31/1/2018	Nivel Básico	Artesanía	PCD-Auditiva	1/2/2018		
17	Mya Soiret	Veras Sosa	M	402-2986211-1	4/3/02	28/6/18	Secundaria	Artesanía	Regular	6/7/2018		
18	Rafael	Marte Perez	H	402-2577177-9	10/12/96	15/6/2018	Bachiller	Artesanía	Regular	3/7/2018		
19	Rafael Daniel	Marte Perez	H	223-0156320-5	9/1/93	15/6/2018	Universitario	Artesanía	Regular	3/7/2018		
20	Sabi Mariel	Feliz Garo	M	001-1902209-3	23/6/90	12/7/2018	Universitario	Artesanía	Regular	3/7/2018		

# Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre, 2018

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
21	Vicmairy	Nolasco Reynoso	M	402-2969613-9	25/2/00	4/7/18	Secundaria	Artesania	Regular	6/7/2018		
22	Darilyn	Martínez Adames	H	402-4050600-2	24/2/99	16/7/2018	Secundaria	Carpintería	Regular	17/7/2018		
23	Diego Emmanuel	Santana Santana	H	402-4140622-8	10/1/00	30/1/2018	Nivel Básico	Carpintería	PCD-Auditiva	3/7/2018		
24	Felix Miguel	Tejeda Martínez	H	402-3073208-9	10/9/00	30/7/2018	Primaria	Carpintería	Regular	31/7/2018		
25	Ralmer Yosmal	Terrero Saviñon	H	402-2369688-1	11/4/93	26/7/2017	Bachiller	Carpintería	Regular	3/7/2018		
26	Randy	Rosario	H	402-3843098-3	26/7/98	25/10/2018	Nivel Básico	Carpintería	PCD-Auditiva	3/7/2018		
27	Adan	Mejía Zorrilla	H	402-1188630-0	3/10/99	20/6/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	3/7/2018		
28	Christopher	Acosta Jiménez	H	402-4051016-0	29/10/98	15/6/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	4/7/2018		
29	David	Ferreya Villegas	H	402-3352316-2	30/12/00	3/7/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	4/7/2018		
30	Edgar Alexis	Sena Sánchez	H	402-3143662-3	25/4/00	6/6/2018	Secundaria	Electricidad	Regular	3/7/2018		
31	Erick Enrique	Suazo Minyetyts	H	402-3660496-9	18/9/99	4/6/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	4/7/2018		
32	Ernesto	Adón	H	402-3737247-5	11/1/99	21/2/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	4/7/2018		
33	Harfemi William	Suli de Oleo	H	402-2685697-5	11/9/96	17/4/2018	Secundaria	Electricidad	Regular	3/7/2018		
34	Jesús Manuel	Feliciano Moreno	H	402-2434257-2	14/2/94	12/6/2018	Universitario	Electricidad	Regular	3/7/2018		
35	Jorge Luis	Figuerero Heredia	H	402-2040318-8	2/10/91	3/7/2018	Secundaria	Electricidad	Regular	4/7/2018		
36	Leonardo Michael	Villegas de la Cruz	H	402-3346611-5	15/4/00	3/7/2018	Secundaria	Electricidad	Regular	4/7/2018		
37	Martín	Peña Arias	H	001-0007101-8	28/1/51	12/6/2018	Secundaria	Electricidad	Regular	3/7/2018		
38	Natividad	De Peña Kelly	M	402-2556816-7	24/12/94	1/5/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	3/7/2018		
39	Rafael Emilio	Sánchez	H	402-2698733-3	30/10/96	16/4/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	3/7/2018		
40	Roberto	Obispo Suero	H	402-2297758-5	1/3/93	15/5/18	Secundaria	Electricidad	Regular	18/7/2018		

# Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre, 2018

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
41	Salvatore	García Guerrero	H	001-1432083-1	11/3/80	4/7/2018	Universitario	Electricidad	Regular	26/7/2018		
42	Wandel	Reyes	H	402-4025450-4	31/10/99	4/7/2018	Bachiller	Electricidad	Regular	5/7/2018		
43	Warner	Gómez Aguirre	H	001-1865658-6	10/1/89	3/7/2018	Universitario	Electricidad	Regular	1/2/2018		
44	Amin Abel	Perez Hernández	H	402-2957699-2	10/12/00	5/2/2018	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	9/2/2018		
45	Angel Manuel	Medina Aquino	H	402-3968304-4	18/1/99	18/6/18	Secundaria	Fontanería	Regular	1/7/2018	16-07-18	Inasistencias
46	Carlos Danilo	Bautista Perez	H	42-4117192-1	16/2/97	7/2/18	Bachiller	Fontanería	Regular	1/2/2018		
47	David	Reyes Melendez	H	402-0922476-1	6/9/96	31/1/2018	Bachiller	Fontanería	Regular	15/1/2018		
48	Freyvin	Rodriguez Feliz	H	402-1946519-8	27/2/00	28/6/18	Secundaria	Fontanería	Regular	3/7/2018		
49	Gabriel Alfonso	Gonzalez	H	402-3059128-7	29/10/00	2/2/18	Nivel Básico	Fontanería	PCD-Auditiva	9/2/2018		
50	Johansel	Hernández Mercedes	H	402-0056759-8	10/1/01	1/6/18	Secundaria	Fontanería	Regular	3/7/2018		
51	Josias Antonio	Lopez Carela	H	402-2351009-6	11/3/94	18/6/18	Bachiller	Fontanería	Regular	3/7/2018		
52	Juan Antonio	Reyes Offers	H	001-177162-8	13/11/84	26/12/2017	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	30/1/2018		
53	Marcos Antonio	Adames Marte	H	402-2935173-5	3/8/00	20/4/18	Secundaria	Fontanería	Regular	3/7/2018		
54	Oscar Eduardo Antonio	Nuñez Rodriguez	H	223-0163230-7	24/9/93	9/2/18	Secundaria	Fontanería	Regular	3/7/2018		
55	Reading	Martinez Sabatino	H	402-2568894-0	4/12/96	28/6/18	Secundaria	Fontanería	Regular	9/7/2018		
56	Carlos Luis	Aybar	H	402-1480469-8	4/8/00	16/7/18	Primaria	Herrería	Regular	17/7/2018		
57	Carlos Manuel	Noboa Estevez	H	001-0272246-9	3/3/71	30/5/18	Universitario	Herrería	Regular	3/7/2018	16-07-18	Inasistencias
58	Emilio José	Marte Castillo	H	402-2694247-8	25/12/96	29/6/18	Secundaria	Herrería	Regular	3/7/2018		
59	Ezequiel Jose	Cabrera	H	001-1650423-1	8/2/97	5/2/18	Nivel Medio	Herrería	Regular	9/2/2018		
60	Fabio	De Jesús Bautista	H	402-3151122-7	11/4/00	27/6/2018	Secundaria	Herrería	Regular	9/7/2018	17/8/2018	Inasistencias
61	Hector Alexis	Grullon Ferrera	H	001-1087947-5	20/11/73	18/6/18	Secundaria	Herrería	Regular	6/7/2018		



# Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre, 2018

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
62	Javier	Almonte García	H	402-2314412-8	13/3/93	2/4/2018	Secundaria	Herrería	Regular	3/7/2018	03-07-18	Dimisión Voluntaria
63	Jeuris	Víñas Noboa	H	402-4390105-1	18/2/93	30/5/18	Bachiller	Herrería	Regular	3/7/2018		
64	José Miguel	Vargas Almonte	H	223-0100122-2	20/6/89	12/4/18	Primaria	Herrería	Regular	5/7/2018	05-07-18	Inasistencias
65	Lois Daniel	Almonte Cruz	H	402-3763043-5	24/3/98	19-06-18	Bachiller	Herrería	Regular	10/7/2018		
66	Mericris	Vallejo Campusano	M	402-2033461-5	27/11/90	11-06-18	Bachiller	Herrería	Regular	3/7/2018		
67	Seudy Manuel	Arias Calcaño	H	402-3237135-7	13/12/00	19/7/2018	Bachiller	Herrería	Regular	24/7/2018		
68	Yarison	Rodríguez	H	402-3366040-2	11/3/02	30/7/18	Primaria	Herrería	Regular	31/7/2018		
69	Alfred Manuel	Vasquez	H	402-1529101-0	3/1/00	9/2/2018	Primaria	Herrería	Regular	4/7/2018		
70	Amanda	Osonia Pacheco	M	001-1924089-3	3/4/90	5/2/2018	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	19/2/2018		
71	Angeli Haydee	Cruz Mejía	M	402-2167922-4	16/11/93	5/2/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Motora	12/7/2018	31-07-18	Problema de Motora
72	Arlin Esmeralda	Medrano	M	402-324843-5	11/4/00	13-06-18	Analfabeto	Proyectos Especiales	Síndrome Down	9/7/2018		
73	Cadmiel Rafael	Vargas Del Valle	H	402-2680223-5	12/12/93	7/6/2018	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		
74	Daniel Elías	Sánchez Contreras	H	402-0038594-2	12/3/96	4/4/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
75	Emilianny	Montero Morillo	M	402-3428273-5	18/3/01		Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	1/7/2018		
76	Geovanny Andreina	Vasquez Disla	M	402-3749364-4	3/10/81	11/6/2018	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
77	Joel	Reynoso	H	402-3998130-9	4/3/98	11/7/2018	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		
78	Johanni	Nuñez Almonte	M	001-1469059-7	24/12/79	4/7/2018	Universitario	Proyectos Especiales	Regular	19/2/2018		
79	Jose David	Peguro Miniel	H	402-2282592-5	28/7/93	31/1/2018	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
80	Juan Carlos	Vasquez Pérez	H	001-1917437-3	9/8/90	21/6/18	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
81	Larissa	Ortega Canario	M	402-3874511-7	6/12/89	16/6/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		

# Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre, 2018

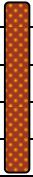

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
82	Luz Wendy	Meran	M	402-2715969-2	31/7/94	19/7/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	23/7/2018		
83	Madelyn Dahina	López Solano	M	402-4083537-7	13/9/00		Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		
84	Mario Enrique	Cabrera Mora	H	402-2152879-3	19/9/91	2/2/2018	Nivel Básico	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	19/2/2018		
85	Nelson Rafael	Peralta Rodríguez	H	001-1759568-8	2/5/86	10/7/18	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	16/7/2018		
86	Nicole Yamile	González	M	402-3688180-7	24/1/98		Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
87	Ricardo	Pappaterra Rizik	H	001-1640683-6	10/9/82	21/5/18	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
88	Rosa Esmeralda	Rosario Carrasco	M	402-3124750-9	15/1/02	12/7/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	24/7/2018		
89	Wilfrido Leandro	Peguro González	H	402-1319178-2	21/3/93		Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		
90	Zuleyka Mercedes	De la Cruz Castillo	M	402-2499539-5	21/3/93		Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		
91	Diego Alejandro	Alonso	H	402-3044140-0	3/4/01	19/7/2018	Secundaria	Pasante	PCD-Auditiva			

# Anexos 2






**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
<p>Encuadre grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Objetivos del taller</li> <li>• Autodiagnóstico</li> <li>• Mapa de relaciones</li> <li>• Análisis foda</li> <li>• Habilidades blandas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aritmética</li> <li>• Suma</li> <li>• Resta</li> <li>• Multiplicación</li> <li>• División</li> <li>• Etc.</li> </ul>	Finalizado			
<p>Sistema de medida internacional</p> <p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del sistema métrico decimal</li> <li>• Múltiplo u submúltiplo del sistema métrico decimal</li> <li>• Equivalencia del sistema métrico decimal</li> <li>• Representación de las unidades según su escala métrica- ensayo</li> </ul>		Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Sistema de medida inglés	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del sistema ingles</li> <li>• Sistema ingles de unidades en tabla</li> <li>• Equivalencias del sistema ingles</li> <li>• Uso de la pulgada, pie, yarda y milla</li> <li>• Ensayo</li> </ul>	Finalizado			
Convertir del sistema ingles al sistema internacional métrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabla de conversiones de un sistema a otro</li> <li>• Equivalencia del sistema ingles al sistema internacional</li> <li>• Unidades de conversiones</li> </ul>	Finalizado			
Calcular superficie en metros cuadrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular área utilizando los sistemas de medidas inglés y métrico</li> <li>• Obtener metros cuadrados de una superficie</li> <li>• Herramienta para calcular los metros cuadrados de una superficie</li> <li>• Ensayo</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Calcular volumen de un cuerpo o figura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular volumen utilizando los sistemas de medidas</li> <li>• Relación entre volumen y metro cubico</li> <li>• Utilidad del metro cubico</li> <li>• Formula de figura tridimensional</li> </ul>	Finalizado		■	
Topografía del terreno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivelación de terreno</li> <li>• Trazo en un terreno</li> <li>• Replanteo en un terreno</li> <li>• Elevación de un terreno</li> <li>• Lindero de un terreno</li> <li>• Porcentaje de inclinación de un terreno</li> <li>• Estaciones de un terreno</li> <li>• Puntos cardinales de un terreno</li> </ul>	Finalizado		■	
Conocer materiales de construcción	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo y característica de los materiales</li> <li>• Clasificación de los materiales</li> <li>• Nombre de los materiales</li> <li>• Industria de materiales de construcción</li> <li>• Manera de emplear los materiales</li> </ul>	Finalizado			■



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Preparación de mortero	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades del mortero</li> <li>• Dosificación de los morteros</li> <li>• Tipos de mortero</li> <li>• Resistencia del mortero</li> <li>• Preparación del mortero</li> <li>• Clasificación del mortero</li> </ul>	Finalizado			
Programa de ejecución de obra de construcción	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales partidas en la ejecución de la obra</li> <li>• Calcular tiempo de ejecución</li> <li>• Diagrama de fecha inicial y de termino</li> <li>• Imprevisto</li> </ul>	Finalizado			
Colocación de bloques	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos bloques de construcción</li> <li>• Cantidad de bloques por metro cuadrado</li> <li>• Colocación de acero en bloques</li> <li>• Total de cámaras por metro cuadrado</li> <li>• Volumen de hormigón por cámara</li> </ul>	No Finalizado			




**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación		Julio		Agosto		Septiembre	
Colocación de bloques (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones de los bloques</li> <li>• Precio del mercado por unidad</li> <li>• Precio para colocación por unidad</li> <li>• Colocación de bloques por día</li> </ul>								

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación profesor/estudiantes</li> <li>• Recorrido por las instalaciones de la instalaciones</li> <li>• Reseña del conjunto arquitectónico Las Mercedes</li> <li>• Fichas de autoconocimiento</li> <li>• Presentación personal, mapa de relaciones, análisis foda, compromiso personal, lectura reflexiva</li> </ul>	Finalizada			
Introducción a la artesanía dominicana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso</li> <li>• Objetivo general de curso</li> <li>• Formulación de las reglas operacionales</li> <li>• Tipos de artesanía a trabajar en curso</li> </ul>	Finalizado			
Barro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el barro?</li> <li>• De donde se extrae</li> <li>• Diferencia entre barro y cerámica</li> <li>• Tipos</li> <li>• Técnica de trabajo</li> </ul>	Finalizado			



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Dibujo básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es el dibujo básico</li> <li>• Elementos del dibujo</li> <li>• Importancia del dibujo en la artesanía</li> <li>• Materiales a utilizar</li> <li>• Uso correcto del lápiz</li> </ul>	Finalizado			
Dibujo básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como elaborar plantillas a partir de las figuras geométricas básicas para la realización de piezas de cerámica/barro</li> </ul>	Finalizado			
Realizar el círculo cromático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología del color</li> <li>• Mezcla de color</li> <li>• Colores primarios, secundarios y terciarios</li> <li>• Colores cálidos</li> <li>• Colores fríos</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Artesanía*

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Cerámica Manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar piezas de barro con diseños diversos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Adicciones, sustracciones, perforaciones, sobre relieve, bajo relieve, tridimensionales, superposición, tejidos, combinación de formas, incisiones, etc.</li> </ul> </li> </ul>	Finalizado			
Bandejas decorativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como pintar y resinar bandeja</li> <li>Combinar materiales y colores</li> <li>Cuál es el pegamento adecuado</li> <li>Como mezclar la resina</li> </ul>	Finalizado			
Mosaiquismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica de mosaiquismo</li> </ul>	No Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA		3er. Trimestre 2018											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre				
Modelado de barro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza y selección de barro</li> <li>• Amasado, compactado y pesaje</li> <li>• Realizar piezas usando técnica de rollo y plancha</li> </ul>	Finalizado											
Dibujo básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo de líneas a mano alzada</li> <li>• Trazo de líneas curvas</li> <li>• Dibujar proyectos a realizar en barro</li> </ul>	No Finalizado											
Confecionar de pulseras de jícara de coco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte, pulimento, perforación y ensamble de pulseras</li> </ul>	Finalizado											
Circulo cromático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las diferentes mezcla de colores a partir de los 3 primarios</li> <li>• Realizar prueba diagnóstica de las mezcla y sensaciones de los colores</li> </ul>	Finalizado											



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Artesanía*

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA		3er. Trimestre 2018																		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre											
Cerámica manual creativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar de piezas para bizcochado</li> </ul>	Finalizado																		
Bandejas Decorativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar pintura base</li> <li>Pulir las bandejas</li> <li>Aplicar cola</li> <li>Colocar servilleta estampada</li> <li>Vaciar resina</li> </ul>	Finalizado																		
Mosaiquismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos de mosaiquismo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Bandejas</li> <li>Maceteros, cofres</li> <li>Marcos de espejos, cuadros</li> </ul> </li> </ul>	No Finalizado																		


**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Carpintería*

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEORIA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Importancia histórica de la carpintería	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como surge la carpintería</li> <li>• Estilo de la carpintería existente en el monumento</li> </ul>	Finalizado	■		
Diferencia entre carpintería de armar y de banco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia entre carpintería de armar y de banco</li> <li>• Elementos de carpintería de armar y de armar presentes en el monumento</li> </ul>	Finalizado	■		
Diferencia entre carpintería y ebanistería	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpintería: conjunto de todas las piezas de madera de un estructura</li> <li>• Ebanistería: conjunto de muebles hechos con madera fina</li> </ul>	Finalizado	■		
Aritmética básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma y resta</li> <li>• Multiplicación y división</li> <li>• Fracciones simples</li> </ul>	Finalizado		■	
Sistemas de medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema métrico y sistema anglosajón</li> <li>• Unidad de longitud</li> <li>• Cinta metrica</li> </ul>	No Finalizado			■

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Carpintería*

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEORIA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Julio	Agosto	Septiembre		
Sistemas de medidas (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversión de un sistema a otro</li> </ul>					



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Manejar herramientas básicas de carpintería	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar herramienta de corte de madera</li> <li>Manejar herramientas de trazado de madera</li> <li>Procesar la madera con herramientas manuales</li> <li>Seccionar la madera</li> <li>Trazar madera</li> </ul>	No Finalizado			
Reparación de juego de aposento de caoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pulimento de madera</li> <li>Postura de correderas en las gavetas</li> <li>Pintura</li> </ul>	No Finalizado			





**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Carpintería*

Monitor: Maximiliano Agramonte

FICHA DE INTERVENCIÓN				3er. Trimestre 2018					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Reparación puertas internas baño caballeros 1er nivel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retirado de madera carcomida</li> <li>Corte y ajuste de madera</li> <li>Curado de madera con carbosota</li> <li>Montura de marcos y puertas</li> </ul>	baño caballeros 1er. nivel conjunto arquitectónico Las mercedes	Finalizado						





**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Electricidad

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Enquadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autodiagnóstico</li> <li>• Presentación personal</li> <li>• Mapa de mis emociones</li> <li>• Análisis foda</li> </ul>	Finalizado			
Matemática básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma y resta</li> <li>• Suma y resta con decimales</li> <li>• Multiplicación y división con decimales</li> <li>• Quebrados, raíz cuadrada, ecuaciones de 1er. Grado, redondeo y regla de 3</li> </ul>	Finalizado			
Historia de la electricidad	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y pioneros de la electricidad</li> </ul>	Finalizado			
Conceptos eléctricos	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley de coulomb</li> <li>• Corriente eléctrica</li> <li>• Conductores, aislante y semiconductores</li> <li>• Clases de corriente (alterna y continua)</li> <li>• Sistema de generación más usados (monofásico, bifásico, trifásico)</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Electricidad




Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Características generales de la corriente alterna	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo, frecuencia, periodo, longitud de onda, amplitud, fase</li> </ul>	Finalizado				
Valores de la corriente alterna	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor instantáneo</li> <li>Máximo o pico</li> <li>Valor efectivo</li> </ul>	Finalizado				
Magnitudes eléctricas fundamentales	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tensión, carga eléctrica, corriente eléctrica, densidad de corriente, resistencia eléctrica, potencia, energía eléctrica, efecto julio,</li> <li>Ejercicio de resistencia eléctrica en diversos materiales</li> </ul>	Finalizado				
Leyes de la electricidad	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ley de ohm</li> <li>Formulas eléctricas</li> <li>Ejercicios con fórmulas eléctricas</li> </ul>	Finalizado				



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Electricidad*


Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Circuitos eléctricos	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuito cerrado</li> <li>• Circuito abierto</li> <li>• Corto circuito</li> <li>• Circuito en serie y sus características</li> <li>• Circuito en paralelo y sus características</li> <li>• Circuitos mixtos</li> </ul>	Finalizado			
Empalmes y derivaciones	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empalme cola de rata</li> <li>• Unión toma doble</li> <li>• Toma para cables</li> <li>• En derivación</li> <li>• Empalme para cable dúplex</li> </ul>	Finalizado			
Seguridad industrial e higiene ocupacional	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidente de trabajo</li> <li>• Riesgo eléctrico en hogar</li> <li>• Accidente eléctrico en la industria</li> <li>• Higiene en el trabajo</li> <li>• Seguridad con equipo eléctrico</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**

*Taller de Electricidad*

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Julio	Agosto	Septiembre	
Mediciones eléctricas	<b>Profesor explica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los elementos de medidas</li> <li>• Amperímetro, voltímetro, óhmmetro, wattmetro</li> <li>• Calibraciones eléctricas</li> <li>• Medición de la corriente</li> <li>• Medición de voltaje</li> <li>• Medición de la resistencia</li> </ul>				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Electricidad*

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		3er. Trimestre 2018						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Empalmes y derivaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cola de rata</li> <li>• Empalme de derivación</li> <li>• Unión toma</li> <li>• Unión toma doble</li> <li>• Toma para cables</li> <li>• Empalme para alambre dúplex</li> </ul>	No Finalizado						
Circuito en serie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuitos en serie</li> <li>• Circuitos en paralelo</li> <li>• Circuitos mixtos</li> </ul>	No Finalizado						

## FORMACIÓN OCUPACIONAL

### Taller de Electricidad




Monitor: Andrés Adón

FICHA DE INTERVENCIÓN				3er. Trimestre 2018					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Mantenimiento preventivo de luces cenitales, abanicos y extractores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza de lámparas y abanicos</li> <li>• Verificación de averías</li> </ul>	Oficinas administrativas y pasillos	No Finalizado						
Mantenimiento correctivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparación y cambio de bombillas 240v</li> </ul>	Explanada de la Escuela	Finalizado						



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del profesor y los estudiantes</li> <li>• Importancia del taller</li> <li>• Importancia de la escuela</li> <li>• Reglas de la escuela y del taller</li> <li>• Presentación del programa de clases</li> <li>• Ficha de estudiantes</li> <li>• Habilidades blandas</li> <li>• Área de limpieza del taller</li> </ul>	No Finalizado			
Ejercicios de aritmética	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resta y suma</li> <li>• Multiplicación y división</li> </ul>	No Finalizado			
Aprender sistemas de medidas	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema inglés y sus unidades de medida</li> <li>• Sistema métrico internacional y sus unidades de medidas</li> <li>• Instrumentos de medir y sus importancia</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Fontanería*

Monitor(a): Aneurí Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Conocer las piezas de drenaje del sistema sanitario	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de sistema de drenaje</li> <li>• Descripción y uso de las piezas</li> <li>• Materiales comunes</li> <li>• Diámetro de las piezas</li> </ul>	Finalizado		📅		
Conocer las piezas de suministro de agua potable del sistema sanitario	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia del sistema de suministro</li> <li>• Descripción y uso de piezas</li> <li>• Materiales comunes</li> <li>• Diámetro de las piezas</li> <li>• Herramientas de ajuste</li> </ul>	Finalizado		📅		
Aprender a dibujar e interpretar plano sanitario	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia del plano o croquis</li> <li>• Distribución de aparatos sanitarios</li> <li>• Ubicación de séptico, filtrante, caja de inspección, toma de agua fría y caliente</li> <li>• Distribución de tuberías de drenaje</li> <li>• Distribución de tuberías de agua fría y caliente</li> </ul>	Finalizado			📅	

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Fontanería*

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Julio	Agosto	Septiembre	Julio	Agosto	Septiembre	
Conocer las herramientas y equipos usados en fontanería	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Importancia</li> <li>● Nombres</li> <li>● Materiales</li> <li>● Descripción</li> <li>● Marcas</li> <li>● Uso Habitual</li> </ul>	Finalizado						
							08	

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Fontanería*

Monitor: Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Aprender a usar la cinta métrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicar espacios</li> <li>Medir espacio según medidas</li> </ul>	Finalizado		█	
Aprender a dibujar e interpretar plano sanitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicar terreno según medidas asignadas</li> <li>Realizar dibujo</li> <li>Distribuir aparatos</li> <li>Distribuir tuberías</li> <li>Llevar dibujo a terreno</li> </ul>	Finalizado			█



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Herrería y Forja*

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar plan general del curso</li> <li>Objetivos del curso</li> <li>Presentación de los participantes</li> <li>Reglas de operación del taller</li> <li>Reglas de la escuela</li> <li>Competencias básicas</li> <li>Análisis foda</li> <li>Proyecto de vida</li> <li>Desarrollo de un proyecto de vida</li> </ul>	Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>			
Reforzar aritmética	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas aplicadas al oficio</li> <li>Suma, resta, multiplicación y división de números naturales y fracciones</li> </ul>	No Finalizado	<input checked="" type="checkbox"/>			




**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Herrería y Forja*

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Aprender geometría	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos regulares</li> <li>• Como construir un polígono regular de acuerdo a los lados deseados</li> </ul>	Finalizado				
Aprender trigonometría	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como determinar el área de un triángulo, cuadrado, rectángulo, trapecio y la circunferencia aplicando formulas</li> <li>• Importancia de conocer como buscar el arco a las figuras geométricas</li> <li>• Define: cuadrado, triángulo, rectángulo, trapecio, circunferencia, fórmula para determinar el área de cada caso</li> </ul>					
Conocer los diversos sistemas de medidas y sus unidades	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema métrico decimal, múltiplos y sub múltiplos</li> <li>• Sistema inglés, múltiplos y sub-múltiplo</li> <li>• Conversiones de unidades</li> </ul>					

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Herrería y Forja*

Monitor(a): Pedro Mosquera

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Conocer los diversos sistemas de medidas y sus unidades (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de medidas para magnitudes lineales</li> <li>Metros y reglas</li> <li>Calibrador o pie de rey</li> <li>Medición con compases</li> </ul>	Finalizado				
Conocer sistemas de medidas para magnitudes angulares	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema sexagesimal y centesimal</li> <li>Instrumentos de medidas para magnitudes angulares</li> <li>Goniómetro y transportador</li> <li>Goniómetro de precisión</li> <li>Goniómetro óptico</li> <li>Lectura y medición con goniómetro</li> <li>Escuadra universal</li> <li>Falsa escuadra</li> </ul>	Finalizado				
Aprender a hacer un croquis	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que es el croquis</li> <li>Proporción y pasos para realizarlo</li> </ul>	No Finalizado				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Herrería y Forja*

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2018					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Conocer materiales del taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diámetros comerciales de los materiales más utilizados en el taller</li> </ul>	Finalizado						
Identificar maquinaria, equipos y herramientas	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es una herramienta, maquinaria y un equipo</li> <li>• Medidas de seguridad al usar las maquinas, herramientas y equipos</li> </ul>	Finalizado						
Aprender trazado de un espiral	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> <li>• Que es un espiral</li> <li>• Desarrollo de un espiral utilizando :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 punto</li> <li>▪ 2 puntos</li> <li>▪ 3 puntos</li> <li>▪ 4 puntos</li> </ul> </li> </ul>	Finalizado						






## FORMACIÓN OCUPACIONAL Taller de Herrería y Forja

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Aserado a mano	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es una segqueta?</li> <li>• Identificar partes de una segqueta</li> <li>• Pasos para realizar corte con segqueta en un material</li> <li>• Medidas de seguridad al aserrar a mano</li> </ul>	Finalizado				
Realizar el presupuesto	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un presupuesto?</li> <li>• Partes de un presupuesto</li> <li>• Toma de dimensiones</li> <li>• Diseño y análisis de materiales</li> <li>• Costos de materiales y mano de obra</li> <li>• Costo total del trabajo</li> </ul>	Finalizado				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Herrería y Forja*



Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Adquirir destreza en las toma de medidas lineales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de medidas de puertas y ventana estructuras metálicas y mesas del taller</li> </ul>	Finalizado				
Toma de medidas de ángulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de ángulos de bancos, mesas y estructura del taller usando la escuadra combinada (goniómetro)</li> </ul>	Finalizado				
Adquirir destreza en la construcción de croquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un croquis de una mesa y una silla</li> </ul>	No Finalizado				
Aserrado a mano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seccionar barras cuadradas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 25 cortes de 1/2"</li> <li>▪ 5 cortes de 8"</li> </ul> </li> </ul>	Finalizado				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Proyectos Especiales*








Professor/Auxiliar: Martín Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
<p>Enquadre grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Socialización</li> <li>● Conocer a los participantes, sus gustos, aspiraciones, metas</li> <li>● Introducción al taller</li> <li>● Explicar normas de la escuela y del taller</li> </ul>					
<p>Aprender a hacer pellizas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción a las pellizas simple</li> <li>● Mostrar la realización, cortar tela y anudar</li> </ul>					

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Proyectos Especiales*







Monitor(a): **Martin Batista**

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Elaborar cuadros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar paisajes y bodegones usando pintura acrílica</li> </ul>	No Finalizado			
Trazo de líneas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las diferentes direcciones</li> <li>• Soltar la mano</li> </ul>	Finalizado			
Dibujo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer dibujo conforme a las líneas que han hecho</li> </ul>	Finalizado			
Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar diferentes dibujos con figuras geométricas</li> </ul>	Finalizado			



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Taller de Proyectos Especiales*

Monitor(a): Maira Milliano

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Alfombra simples	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar terminación a los trabajos de pellizas simples (pequeña)</li> </ul>	Finalizado			
pellizas con diseño	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar alfombras grandes decorativas</li> <li>• Cojines</li> <li>• Juegos de baños</li> </ul>	Finalizado			
Telar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar paños individuales y centro de mesa en un telar de madera</li> </ul>	No Finalizado			
Puntillismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con dibujos previamente seleccionados mostrar cómo se aplica color con puntos</li> </ul>	Finalizado			
Macramé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar pulseras y decorar calipso usando el nudo plano de macramé</li> <li>• Pulseras con nudo plano, espiral, espiga, chevron</li> </ul>	No Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**

Orientación

**Profesora: Inés Rosario**

**Taller: Todos Los Talleres**



FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018		
		Julio	Agosto	Septiembre
<b>Objetivos Previstos</b>	<b>Evaluación</b>			
Reunion con los maestros	Finalizado			
Completar datos para el taller de Proyectos Especiales	Finalizado			
Entrevistar posibles candidatos	Finalizado			
Reunion con las familias de estudiantes PCD	Finalizado			
Acompañar y orientar proceso de enseñanza del taller de proyectos especiales	No Finalizado			

## FORMACIÓN OCUPACIONAL

Orientación

**Profesora:** Inés Rosario

**Taller:** Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto	Septiembre
Evaluación candidato para próximo periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joven de 16 años que de acuerdo a los resultados no se encuentra apto para estar en los programa que ofrecemos (Autista funcional, inmaduro con dificultad para relacionarse en nuevos espacios)</li> <li>Recomendamos que trate de continuar en la escuela</li> </ul>	Finalizado					
Reunión con la familia para proponer cambios en el horario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión con la hermana de un joven del taller de proyectos especiales, incidente entre el joven y la maestra, por lo cual se recomienda que el joven sea acompañado por familiar durante la jornada, los lunes, miércoles y jueves</li> </ul>	Finalizado					

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Reunión con padres de becarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dejar en claro responsabilidad asumida por la familia respecto a: higiene, comida, colaboración en sentido general, desempeño adecuado de los jóvenes</li> </ul>	Finalizado			
Reunión con madre de becario del taller de proyectos especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referimos a la madre inquietudes que el joven nos comunico</li> <li>Le recomendamos a la madre llevarlo a la consulta psiquiátrica</li> </ul>	Finalizado			
Evaluación de becario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de joven de 21 años, sordo, egresado de la escuela nacional de sordos, pero no sabe leer</li> <li>Recomendamos iniciar terapia ocupacional con fin de mejorar la socialización con la finalidad de inclusión en los talleres a futuro</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Conductas Disruptivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla al personal docente</li> </ul>	Finalizado			
Realizar ajustes en el taller de Proyectos Especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajustes en los temas y las actividades que nos faltan por tratar</li> </ul>	Finalizado			
5ta. Feria de empleo de la RED	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañar a los jóvenes de la Escuela Taller</li> </ul>	Finalizado			



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Orientación II*

Profesora: Madileydy Garrido Marte



Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
<p>Evaluación psicológica en diversos talleres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar historial de becarios</li> <li>Seguimiento continuo a intervenciones de los comportamientos observados</li> </ul>				
<p>Fortalecer métodos, técnicas y estrategias de los monitores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación en clases</li> <li>Intervención ante problemas de aprendizaje</li> </ul>				
<p>Dinámicas grupales y ejercicios neurobicos para entrenar la mente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver conflictos</li> <li>Rompe cabeza y consultar el diccionario para aprender una palabra nueva por día</li> <li>Establecer métodos de enseñanza basado en actividades estructuradas y trabajo en equipo, con el propósito de que los becarios aprendan en un ambiente de alegría y diversión, tales como:</li> <li>Sopa de letras</li> </ul>				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Orientación II*

Profesora: Madileydy Garrido Marte



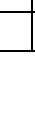
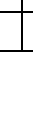
Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Julio	Agosto	Septiembre		
Dinámicas grupales y ejercicios neurobicos para entrenar la mente (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anagrama debatir y analizar ideas para mejorar el desarrollo cognitivo de los becarios</li> <li>Connet 4</li> <li>Ajedrez</li> </ul>					
Reunión con tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistar a los padres para el orientar el desempeño académico y conductuales que surgen con los becarios</li> </ul>					
Charlas motivacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a los becarios a llevar las actividades positivas con el objetivo y metas ya establecidas</li> </ul>					
Dramatización: Historia de la Guerra de la Restauración Dominicana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las raíces de la historia de nuestro país</li> <li>Desarrollar imaginación, creatividad y espontaneidad</li> </ul>					
	Finalizado					

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
Orientación II

Profesora: Madileydy Garrido Marte

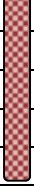



Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Prevenir situaciones de conductas disruptivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controlar las conductas reinicidentes de los diversos talleres</li> </ul>				
Observación del desempeño cognitivo y conductual de los becados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar en las decisiones de los becarios hacia su crecimiento personal</li> <li>Establecer reforzadores positivos</li> </ul>				
Proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación de meta esquematizando propósitos de lograr mejor calidad de vida</li> </ul>				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Expresión Oral y Escrita*

Profesora: Arelis Nobao

Talleres: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los participantes</li> <li>• Reglas de ejecución</li> <li>• Presentación de objetivo</li> <li>• Presentación programa de clases</li> <li>• Historia de escuela taller</li> <li>• Explicación de metodología de evaluación</li> <li>• Presentación de logotipos escuela taller</li> </ul>	Finalizado			
Aprender a redactar una carta	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de carta</li> <li>• Partes de una carta</li> <li>• Ejercicio prácticos de redacción</li> </ul>	Finalizado			
Escribir nombre de herramientas y materiales del taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de nombres de herramientas y materiales del taller</li> <li>• Uso del diccionario</li> <li>• Dictado de nombres</li> <li>• Corrección de ortografía y caligrafía</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Informática*

Profesora: Aquilino Peña Castillo

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Organización del laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y ordenamiento de computadora</li> <li>• Revisión y organización del laboratorio</li> </ul>	No Finalizado			
Asistencia técnica (tarea continua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruir docentes y estudiantes en el uso básico del computador</li> <li>• Asistir estudiantes y empleados en la creación y elaboración de documentos</li> <li>• Asistir a estudiantes en la creación de correos electrónico</li> </ul>	No Finalizado			
Elaboración del contenido de clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar planificación</li> <li>• Elaborar programa</li> <li>• Elaborar practicas</li> <li>• Elaborar lista de asistencia</li> </ul>	Finalizado			



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Informática*

Profesora: Aquilino Peña Castillo

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Clases Word básico-modulo I introducción al programa de Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar Word</li> <li>• Conceptos básicos y familiarización con la interfaz</li> <li>• Barra de herramientas y sus componentes</li> <li>• Practicas</li> </ul>	Finalizado				
Clases Word básico-Modulo II redacción y formato de documentos formales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer idioma de corrección</li> <li>• Revisión de documento</li> <li>• Portapapeles</li> <li>• Formato de fuente</li> <li>• Formato de párrafo</li> <li>• Herramienta de edición</li> <li>• Combinación de correspondencia</li> <li>• Creación de documento(guardar, guardar como y cerrar)</li> </ul>	Finalizado				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Informática*

Profesora: Aquilino Peña Castillo

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Clases Word básico- módulo III documentos con imágenes y texto a dos columnas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insertar imágenes</li> <li>• Diseño de imágenes</li> <li>• Dibujar formas</li> <li>• Insertar hoja en blanco</li> <li>• Márgenes y tamaño de pagina</li> <li>• Encabezado y pie de pagina</li> <li>• Agregar número de pagina</li> <li>• Salto de pagina</li> <li>• Agregar o quitar columnas</li> <li>• Salto de sección</li> <li>• practicas</li> </ul>	No Finalizado			
Clases Excel básico-Modulo I Introducción al programa de Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar Excel</li> <li>• Conceptos básicos y familiarización con el interfaz</li> <li>• Barra de herramientas y sus componentes</li> <li>• Practicas</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Informática*

Profesora: Aquilino Peña Castillo

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	3er. Trimestre 2018		
			Julio	Agosto	Septiembre
Clases Excel Básico- Módulo II Introducción de datos en una hoja de calculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción de datos (textos, números y gráficos)</li> <li>● Configuración de formatos(columnas, filas y celdas)</li> <li>● Manejo de herramientas(copiar, mover borrar, reemplazar, insertar, eliminar y combinar celdas)</li> <li>● Portapapeles</li> <li>● Formato de fuente</li> <li>● Formato de fila</li> <li>● Formato de celda</li> <li>● Creación y configuración de graficas</li> <li>● Creación de documentos (guardar, guardar como y cerrar)</li> <li>● Practicas</li> </ul>	Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Informática*

Profesora: Aquilino Peña Castillo




Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre	
Clases Excel Básico-Módulo III operaciones y manejo de formulas e impresiones de documentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones matemáticas (orden de operaciones, reglas y formatos de números en hojas de cálculo)</li> <li>Operaciones de aritmética básica</li> <li>Manejo de formulas</li> <li>Impresión, márgenes, tamaño de pagina</li> <li>Practica</li> <li>Practica final –prueba diagnóstica</li> </ul>	No Finalizado				

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Dibujo Básico*

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
<p>Enquadre grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los participantes</li> <li>• Expectativas</li> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Acordar reglas</li> <li>• Reajustar expectativas</li> </ul>	Finalizado			
<p>Aprender sistemas de medidas</p>	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de medidas</li> <li>• Sistema ingles</li> <li>• Sistema métrico</li> <li>• La cinta métrica y sus características</li> <li>• Conversiones de un sistema a otro</li> </ul>				
<p>Aprender concepto de imagen corporativa</p>	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de la imagen corporativa</li> <li>• El logo</li> <li>• Marca</li> <li>• Nombre</li> <li>• Eslogan</li> </ul>	Finalizado			



**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Dibujo Básico*

Profesora: Gisela Fragoso







Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Julio	Agosto	Septiembre
Psicología del color	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El color y la marca</li> </ul>			
Medios de comunicación	<p><b>Profesor explica:</b></p>			
Leer e interpretar el plano de arquitectónico de una casa	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de planos y definición</li> <li>Simbología de materiales eléctricos o sanitarios según corresponda</li> <li>Las acotaciones</li> <li>La rotulación</li> <li>Escalas graficas de reducción</li> <li>Lectura de un plano arquitectónico en planta</li> <li>Lectura de plano sanitario</li> <li>Lectura de plano eléctrico</li> <li>Elevaciones y secciones</li> <li>lectura de plano dimensionado</li> </ul>			
	Finalizado			
	No Finalizado			

**FORMACIÓN OCUPACIONAL**  
*Dibujo Básico*

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		3er. Trimestre 2018			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Dibujar a proporción de forma básica	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es dibujar a proporción?</li> <li>• Puertas y ventanas</li> </ul>	Finalizado			
Dibujar líneas a mano alzada	<p><b>Profesor explica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de líneas horizontales, verticales y inclinadas</li> </ul>	No Finalizado			
Definir los elementos básicos del diseño	<p><b>Profesor explica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño bidimensional</li> <li>• Significado de las formas</li> <li>• Elementos del diseño</li> <li>• Interpretación de las formas</li> </ul>	No Finalizado			
Conocer las medidas necesarias para la confección de muebles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas antropométricas para:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sillas</li> <li>▪ Mesas</li> </ul> </li> </ul>	No Finalizado			

# Escuela Taller de Santo Domingo

